**附件：4.**

**专业主任说专业要点**

**1. 专业发展沿革**

（1）毕业生概况（主要反映多少届多少毕业生，主要就业岗位与就业方向）

（2）在校生概况（主要反映现有班级、学生数，生源状况及学情分析等）

（3）专业发展的标志性阶段

**2. 专业定位目标**

（1）专业调研（面向区域经济结构调整的人才需求量、强调江苏省建筑业发展的“十二五”规划数据、行业发展的大中型企业对人才规格需求，主要岗位（群）和职业能力分析（强调基本能力和核心能力））

（2）专业人才培养目标和规格（强调技术管理人员，人才培养方案中的主要内容）

（3）专业人才培养的基本职业资格证书

**3. 人才培养模式**（校企合作、工学交替、双证融通）

**4. 课程体系改革**

（1）课程体系构建的思路

（2）课程体系构建内容（主要职业岗位课程，强调理论教学和实践教学的系统性）

（3）课程教学的学时学分比例分配

（4）素质教育与双证融通的过程实现（重点表达如何实现强调）

（5）教材建设（强调教材建设与课程改革相适应）

**5. 课程教学改革**（微观，以一门课程为例，体现教师主导与学生主体地位）

（1）课程性质与定位

（2）课程教学内容（强调课程教学内容的构建方式）

（3）课程教学方法与手段（强调各种教学方法与手段的应用）

（4）课程考核（强调课程考核方式与比例分配）

**6. 专业教学团队**

（1）专任教师的职称、年龄、学历等结构（强调双师素质比例和实践能力培养）

（2）校内外专业带头人的情况介绍（强调专业带头人的实践成果）

（3）兼职教师的职称、年龄、学历等结构（强调教学能力的培养）

（4）教学团队的显性成果（包括教育教学成果和科研成果）

**7. 专业教学条件**

（1）校内实训条件（强调与系统性实践教学相适应的校内实训室）

（2）校外实习基地（强调学生生产性实习和顶岗实习的使用效率）

（3）其它教学条件（网络教学资源、图书资料（含规范、文献等）、多媒体资源等）

**8. 质量保障措施**

（1）教学管理队伍（从学校和二级学院两个层面简要介绍）

（2）教学管理制度（简要介绍学校层面，重点突出二级学院层面）

**9. 人才培养质量**

（1）学生的英语与计算机通过率、双证书获取率

（2）近三年的一次就业率和年终就业率（体现培养学生的高素质与高能力）

（3）毕业生跟踪调查信息反馈（强调企业和教育专家对毕业生质量的评价）

（4）麦可思人力资源信息管理咨询公司的调查报告（强调发展趋势是升高的）

（5）近几年招生第一志愿的报考率和新生报告率

**10. 专业特色与发展建设**

（1）校企合作的双主体育人

（2）专业对口支援与辐射效应

（3）专业的服务地方经济的效应

（4）专业建设的成果特色

（5）专业进一步发展的目标